

EL TRABAJO INFANTIL.

La esclavitud es el aspecto más triste de la explotación de la mano de obra infantil. El niño es un objeto que se vende, que se compra, que se intercambia en el campo, en la mina, en la fábrica y en las calles. El trabajo infantil afecta a los derechos fundamentales del niño a su educación, a su salud, a su bienestar y su futuro como persona.

Es en los países del llamado Sur económico –África, Asia y Latinoamérica- es donde el problema del trabajo infantil es más profundo y doloroso. Esta explotación es considerada como un recurso y una necesidad para muchas familias que viven en la pobreza y un negocio para los dueños y los patronos multinacionales.

Es evidente que este pensamiento no hace más que contribuir a la perpetuación de la pobreza y la exclusión de los niños, sacrificando así su pleno desarrollo y sus potencialidades futuras.

*Revista Trabajadores de la Enseñanza.
FETE- UGT .Cantabria*

. N° 73 enero –febrero de 2006.

I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO: / 7 puntos

- 1.** El autor del artículo presenta al niño como una mercancía. Saca del texto todas las expresiones que lo describen como una mercancía. **(2 puntos)**
- 2.** ¿Cuáles son los derechos fundamentales del niño que están afectados? **(2 punto)**
- 3.** En qué parte del mundo el problema del trabajo infantil es más profundo y doloroso. **(1 punto)**
- 4.** ¿Cómo esta explotación es considerada por las familias? **(1 punto)**
- 5.** ¿Cómo es considerada por los patronos, los dueños? **(1 punto)**

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA:

1. Rellenar el recuadro. (2 puntos)

SUSTANTIVO	VERBO	ADJETIVO
.....	Explotar
...
La educación	.	Excluido
.....
La necesidad
	

2. Relaciona la palabra con su antónimo. (2 puntos)

- | | |
|--------------|-------------|
| a-Esclavitud | riqueza |
| B-Pobreza | libertad |
| C-Profundo | malestar |
| D-Bienestar | superficial |

3. Completa las frases expresando sentimientos:

- Me entristece que los niños.....
- Me indigna.....
- Me gustaría que.....(3 puntos)

La corrección

I. COMPRENSION DEL TEXTO:

1. El niño es un objeto que se vende, que se compra, que se intercambia.
2. Los derechos fundamentales del niño que están afectados son el derecho a la educación, a la salud, a su bienestar y su futuro.
3. El problema del trabajo infantil es más profundo y dolorosos en los países del llamado Sur Económico -África, Asia y Latinoamérica-.
4. Esta explotación es considerada por las familias como un recurso.
5. Para los patrones y los dueños es un negocio, un comercio.

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA:

1. Rellenar el recuadro.

SUSTANTIVO	VERBO	ADJETIVO
La explotación	Explotar	explotado
La educación	educar	educado
La exclusión	excluir	Excluido
La necesidad	necesitar	necesitado

2. Relaciona la palabra con su antónimo.

- a. Esclavitud ≠ libertad
- b. Pobreza ≠riqueza
- c. malestar ≠ Bienestar
- d. Profundo ≠ superficial

- 3.

- a. Me entristece que los niños no estudien
- b. Me indigna ver a los niños explotados por los mayores
- c. Me gustaría que la sociedad protegiera a los niños